СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 12 г. Азова
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 12 г. Азова
Т.А. Панченко
16 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 г. Азова
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения об учреждении	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 12 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346783, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Красногоровская, 4
Предмет деятельности	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными
Филиалы и представительства	Не имеет
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1962 году
Телефон/факс	8 (863-42) 6-35-56
E-mail	azovmdou12@mail.ru
Адрес официального сайта в	https://azovmdou12.tvoysadik.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования
Начальник Управления	Мирошниченко Елена Дмитриевна
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5053 от 18.06.2015 года
Заведующий МБДОУ	Панченко Татьяна Александровна
Режим работы	Режим работы: с 07 .00 - до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни
Уровень образования	Дошкольное образование

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований (на 01.09.2019 г.)	145 воспитанников
Структурные подразделения	6 возрастных групп/структурных единиц: **общеразвивающей направленности**, из них: – раннего возраста – 1 группа – дошкольного возраста – 5 групп
Реализуемые Программы	Основная образовательная программа дошкольного образования – 6 лет
Язык обучения	Русский
Представительства и филиалы	Не имеет.

Структура учреждения

В учреждении функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них:
раннего возраста – 1 группа
дошкольного возраста – 5 групп
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований –**145 человек**.
Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.
Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.
Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00
Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических потребностей детей.
Все группы однородны по возрастному составу детей.

Структурная единица	**Направленность**	**Возраст**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
Первая младшая (ясли)	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	22
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	21
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	31
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	41
Подготовительная	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	30
		Всего	**6**	**145**

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунских семей и родителей инвалидов нет. Семей с неблагополучным психологическим климатом нет.
ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью**.**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 12 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp и другие социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

После самоизоляции при возобновления образовательной деятельности для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела ограничительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица (работники и воспитанники) с признаками инфекционных заболеваний не допускались в учреждение);
- проводилась ежедневная генеральная уборка помещений с применением дезифицирующих средств, разведённых в концентрации к вирусному режиму;
- применение средств индивидуальной защиты (лицевые маски и перчатки).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

В 2019- 2020 учебном году в ДОУ работали кружки при сетевом взаимодействии с МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Азова по направлениям:

1) «Шахматы»
3) физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании были задействованы воспитанники старших групп.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ,

локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Органами управления МБДОУ № 12 г. Азова являются:

- **Руководитель** МБДОУ №12 г. Азова, в лице заведующего Панченко Татьяны Александровны, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, а также коллегиальные органы управления:
- **Общее собрание трудового коллектива –** высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ №1 2 г. Азова на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим МБДОУ № 12 г. Азова.
- **Педагогический Совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Попечительский совет** – постоянно действующий коллегиальный орган, действующий в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности МБДОУ.
- **Родительские комитеты** групп, которые действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 12 г. Азова.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

В учреждении разработаны и представлены на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» **следующие Положения**: «Об общем собрании трудового коллектива», «О педагогическом совете», «О попечительском совете», «О родительском комитете».

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

В систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В связи с тем ,что ДОУ закрылось на карантин по КОВИД 19 с 27.03.20 по 01.06.20 ,так же с отсутствием детей не было возможности провести оценку качества образования в ДОУ, невозможно отследить процент динамики в развитии детей . Педагоги ДОУ не прекращали работу

с детьми во время карантина, проводили игры, мастер-классы, видео – занятия онлайн. Итоговый педагогический мониторинг не проводился.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям по началу учебного года:

Познавательное развитие – 57 % высокий уровень освоения программы
Социально-коммуникативное развитие – 57, 3% высокий уровень освоения программы
Физическая культура – 59, 3% средний уровень освоения программы
Художественно-эстетическое развитие – 61,6 % высокий уровень освоения программы
Речевое развитие – 52,1 % высокий уровень освоения программы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Показатели посещаемости и заболеваемости в этом году не очень высокие, так как 2 месяца детский сад находился на самоизоляции, 2 месяца работал в режиме дежурных групп (2 группы по 12 человек) и только с середины августа 2020 года полностью перешёл в обычный режим работы. Большинство детей, поступающих в детский сад с 1 группой здоровья, детей с хроническими заболеваниями практически нет – 1% .

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в

концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и 1 педагог получил 1 квалификационную категорию.

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу

	воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре
до3-х лет	2	1	
от 3-х до 5-ти лет	1		
от 5 до 10	1		
от 10 до 15			
от 15 до 20	1		
20 и более	6		1

Образование педагогических работников

	воспитатели	старший воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре
высшее	1	1		
высшее педагогическое	1	1		
среднее профессиональное	9		1	1
профессиональное педагогическое	9		1	1

В результате анализа кадрового состава выявлены следующие проблемы:
наличие педагогических сотрудников без категорий (молодые специалисты). В детском саду работают молодые специалисты – 3 человека (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

В 2020 году педагоги ДОУ и воспитанники приняли участие:
- воспитанники

№	Наименование конкурса, олимпиады (краткая информация о мероприятии)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Итоги участия		
					Общее кол-во участников	**Из них:**	
						Победителей (указать кол-во)	Призеров (указать кол-во)
1	Всероссийский интернет конкурс «Кормушка для птиц» работа «Мы кормушку смастерили, птичек наших покормили»	10.12.20	федеральный	дистанционно	20	20	
2	Международный конкурс «Дары осени» номинация: Детское творчество название работы: «Ранняя осень»	28.09.20	федеральный	дистанционно	3	3	
3	Международный конкурс «Дары осени» номинация: Детское творчество название работы: «Золотая осень»	27.09.20	федеральный	дистанционно	22	22	
4	Международный конкурс «Детский сад» работа «Мой любимый воспитатель»	27.09.20	федеральный	дистанционно	22	22	
5	Участники всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2020	федеральный	дистанционно	52		

6	Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников	декабрь	региональный	очно	2		
7.	Центр дистанционных мероприятий «БЕБИ-АРТ» всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной Зимы» номинации: «Снеговичок - ледяной дружок» «Зима – весёлая пора» «Всё белым бело- снегом замело»	Декабрь-январь	федеральный	дистанционно	 25 24 26	 25 24 26	 0 0 0
8	Центр дистанционных мероприятий «БЕБИ-АРТ» всероссийский творческий конкурс «Что ты нам подаришь, Лето?» в номинациях: «Солнце яркое, солнце ласковое» «Вот и лето пришло, радость всем принесло» «Рады лету и цветы, и жучки, и мотыльки» «Вот и лето наступило, посмотрите как красиво»	Май-июнь	федеральный	дистанционно	 5 2 10 4	 5 2 10 4	

- педагоги

№	Наименование конкурса (краткая информация о мероприятии)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Итоги участия:		
					Победитель (Ф.И.О.)	Призер (Ф.И.О.)	Участник (Ф.И.О.)
1	«Воспитатель года Азова 2020» (конкурс направлен на развитие творческой инициативы педагогов, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников ДОУ)	февраль - март 2020	муниципальный	очно		Панченко Е.С., воспит.	0
2	Муниципальный конкурс дидактических пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Январь-февраль	муниципальный	очно			Панченко Е.С., воспитатель

3	Центр дистанционных мероприятий «БЕБИ-АРТ» всероссийский творческий конкурс «Что ты нам подаришь, Лето?» в номинациях «Солнечно, радостно, классно- лето пришло не напрасно» «Летняя пора – жизнь легка» (стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп)	Май-июнь	федеральный	дистанционно		Хачатрян С.С., воспитатель (диплом 1 степени) Колесниченко Г.А., воспитатель (диплом 1 степени)	
4	Городской педагогический конкурс г. Азов, номинация «Воспитательная деятельность» конкурсная работа: «Рука друга – 2020» организация Феникс	10.12.20	муниципальный	дистанционно			Гребенюк Елена Николаевна
5	Городской педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» город Азов, номинация «воспитательная деятельность» конкурсная работа «Поможем нашим пернатым»	25.11.20	муниципальный	дистанционно			Гурова Ольга Александровна
6	Городской педагогический конкурс г. Азов, номинация «Воспитательная деятельность» конкурсная работа: «Подай руку другу» организация Феникс	10.12.2020	муниципальный	дистанционно			Гурова Ольга Александровна
7	Городской педагогический конкурс г. Азов, номинация «Воспитательная деятельность» конкурсная работа: «Руку другу – 2020» организация Феникс	20.11.2020	муниципальный	дистанционно			Панченко Елена Сергеевна
8	Участники всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2020	федеральный	дистанционно			Гурова Ольга Александровна, Панченко Елена

							Сергеевна, Письменная Людмила Владимировна, Михиденко Нина Карповна

Помимо этих мероприятий педагоги, воспитанники и родители нашего сада участвовали в различных флеш-мобах и акциях (в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.:

- «Забыл прошлое-потерял будущее» акция прошла в дистанционном режиме к празднованию 75-годовщину Победы в Великой Отечественной войне,
- «Окна Победы» - родители с детьми рисовали рисунки и украшали окна,
- Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России;
- необычный челендж «Испеки пирог и скажи спасибо» ко Дню России в социальных сетях с Хэштегом акции: #СпасибоРодина
- Акции "Спаси дерево 2020" (собрали 99 кг макулатуры и около 20 кг пластиковых крышек).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО, методическое обеспечение ООП ДО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория. МБДОУ № 12 г. Азова владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Площадь земельного участка – 4130,1 кв.м. Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники.

Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков - 5 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые беседки.

Здание МБДОУ №12 г. Азова принадлежит на праве оперативного управления.

Год постройки - 1962 год.

Тип проекта здания - типовой, двухэтажный.

Предназначение - специально для ДОУ. Общая площадь здания – 1052,9 кв.м. Проектная мощность - 6 групп. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания не аварийное.

Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в МБДОУ имеется **6 изолированных кабинетов / учебных групп,** которые состоят из:

- **раздевальной комнаты/приемной** - для приема детей и хранения верхней одежды;
- **группового помещения** - для проведения занятий, игр, приема пищи;
- **спального помещения** - для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- **буфетной** - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- **умывальной и туалетной комнат.**

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 4 лет расположены на первом этаже здания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий**:**

Театральная студия для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, показ спектаклей, инсценировок, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве комплекты для кукольного, пальчикового театра, ростовые куклы, костюмы для спектаклей, ширмы и пр.

Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется с**портивная площадка (улица**) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Вывод: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены **средствами обучения и воспитания.**

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями: **пищеблок, кладовая** для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, к**ладовая для хранения овощей, загрузочная.**

Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей, моечной кухонной посуды, раздаточной.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

МБДОУ № 12 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ.

В учреждении предусмотрено **четырёхразовое питание**: завтрак, второй завтрак, включающий в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты), обед, полдник, ужин.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения.

Условия для медицинского обслуживания.

МБДОУ № 12 г. Азова **предоставляет** медицинской организации помещение в соответствии с Договором от 03.03.2015 №10-15 и дополнительным соглашением № 1 от 19.05.2017 г. к этому договору на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащего муниципальному учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения, находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов».

Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении и**меется медицинский блок** общей площадью 23 кв.м., который включает в себя следующие помещения:

медицинский кабинет – 12 кв.м.,

процедурный кабинет – 7,6 кв.м.,

санузел – 0.6 кв.м.,

коридор – 2,8 кв.м.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за детским садом (врач-педиатр и медицинская сестра), в соответствии с Договором №277 от 20.03.2013 г о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного учреждения между МБУЗ "Центральная городская больница" г. Азова и МБДОУ №12 г. Азова, Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)

С целью обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия:

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детского сада и медицинского персонала.

Антитеррористическая безопасность:

Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДОУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. Имеются 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Противопожарная безопасность: В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система

оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, наружный пожарный гидрант, эвакуационные наружные лестницы, эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже. На всех этажах имеются планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется свой библиотечный фонд необходимой методической, художественной, справочной, научно-методической литературы, электронные образовательные ресурсы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Молот» и др.

В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

В учреждении создана достаточная **информационно-техническая база** для проведения образовательной деятельности, работы педагогов и сотрудников

В 2020 году ДОУ провел ремонт медкабинета, комнаты для кружковой деятельности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей- «Удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения». В анкетировании приняло участие 118 родителя. (81,4%) .

Посещаемость воспитанниками МБДОУ за год – 52% вместо 60%. Снижение посещаемости обусловлена адаптационным периодом при поступлении МБДОУ, а также карантином по KOVID -19 (март- июнь 2020г), а так же часть родителей решила оставить детей дома на период эпидемии.

Заболеваемость детей (в детоднях, пропущенных по болезни в течении года, в расчете на одного ребенка) за год составила 6,8% и составила 1 детодень, показатель выполнен.

Снижение посещаемости обусловлена выпуском детей подготовительных групп 31.05.2020г. и комплектованием вновь поступающими МБДОУ, а также карантином по KOVID -19 (март- июнь 2020г), ОРВИ и гриппу (октябрь- ноябрь 2020г), часть родителей решила оставить детей дома на период эпидемии дома.

Анализ полученных сведений при анкетировании показал следующее:

По мнению 86 % родителей детский сад пользуется авторитетом, 14 % затрудняются ответить на предложенный вопрос.

Осведомленность о работе детского сада полная у 99% родителей, частичная у 1 % .

96 % родителей ответили, что их ребенок посещает ДОУ с удовольствием, 4% - чаще с удовольствием, по настроению, 100% родителей выразили свое доверие к сотрудникам ДОУ и отметили тот факт, что спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду.

Также 98% родителей (удовлетворены уровнем содержания образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении, и лишь 2% устраивает частично работа в данном направлении.

При этом 91,3 % родителей считают, что дети получают в детском саду интересные, качественные

знания и навыки культурного поведения, отвечающие современным требованиям, формируют духовные ценности, нормы нравственности, этики и эстетики, по мнению 8,7% родителей качества знаний соответствует частично.

Устраивает полностью работа педагогов в группе 97 % родителей, и оценивают работу частично в группе- 3 %.

Взаимодействие детей со взрослыми МБДОУ является решающим фактором для посещения ребенком детского учреждения. Таким образом, благополучно складываются отношения «ребенок-взрослый»: с воспитателем – 96,8 %, с музыкальным руководителем - 86 %, с инструктором по физ. воспитанию - 99% и с помощником воспитателя -86%.

Уделено в анкетах немало важному вопросу о рационе питания детей в детском саду 93% родителей устраивает питание детей, 5% частично устраивает и 2 % не устраивает.

Наиболее приемлемыми формами для получения информации для родителей
остаются беседы.

79% родителей получают информацию о достижениях ребенка, о содержании учебных занятий, прошедших за день - 68%, о просьбах и сообщениях административно-хозяйственного характера - 9%.

В анкетах родители отмечают, что 82% детей не посещают дополнительные
занятия в других образовательных учреждениях или развивающих центрах.

В перспективе родители хотят, чтобы для их детей оказывали дополнительные услуги в детском саду 22% хореография, спортивную секцию - 15 %.

Родители хотели бы воспользоваться в учебном году:

-консультацией и коррекционной работой логопеда - 89%.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 97,3%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Однако родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	145 145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	145 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2 детодня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4/13 (30,7%) 0 (0%)
первой		4/13 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3/13 (23%)
больше 30 лет		8/13 (61,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/13 (15,4%)
от 55 лет		5/13 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/15 (93,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/145
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	377,1 кв. м (2,4 кв.м. на 1 ребёнка)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 12 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
МБДОУ № 12 г. Азоваукомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Панченко Татьяна Александровна

Действителен С 24.02.2021 по 24.02.2022