

Конспект интегрированного занятия с детьми старшей группы на тему «Ландыш»

Образовательная область: «художественно-эстетическое развитие» (техника «пластилинография») и познавательное развитие (формирование действий, направленные на познание окружающего мира).

Интегрируемые образовательные области: «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие».

Приоритетный вид детской деятельности: продуктивная деятельность.

Предварительная работа:

- беседа об изменениях в природе с наступлением весны;
- рассматривание иллюстраций с изображением цветов;
- чтение художественной литературы о растениях;
- наблюдение за растениями во время прогулок.

Материалы к образовательной деятельности с детьми:

Демонстрационный материал:

Иллюстрация с изображением ландышей;

Раздаточный материал на каждого ребёнка:

Картон оранжевого цвета, размер 15 x 20 см, набор пластилина, стека, доска для лепки, влажная салфетка для рук.

Методические приёмы:

- Словесный: вопросы к детям; художественное слово.
- Наглядный: рассматривание иллюстрации, образцов, работа со схемой.
- Практический: выполнение работы детьми.

Цель: научить детей лепить ландыш в условиях совместной продуктивной деятельности, используя приемы пластилинографии.

Задачи образовательной деятельности:

1. Образовательные:

Расширять кругозор и знания детей о растениях леса, познакомить с весенним лесным цветком – ландышем. Продолжать учить детей создавать лепную картину в технике пластилинографии. Учить достигать выразительности создаваемого образа через точную передачу формы, цвета, величины элементов объекта (веточек, листьев, цветов, бутонов).

2. Развивающие:

Развивать у детей композиционные умения и навыки, мелкую моторику и координацию движений.

Развивать творческие способности и воображение детей в изобразительной деятельности.

2. Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, родному краю.

Ход образовательной деятельности с детьми:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какие изменения происходит весной в природе?

Дети: Прилетают птицы, распускаются на деревьях листочки, становится теплее с каждым днём, распускаются цветы.

2. Основная часть (мотивационный момент).

Воспитатель: Верно. А теперь послушайте стихотворения и попробуйте угадать, о каких весенних лесных цветах идёт речь.

Ландыш.

Чернеет лес, теплом разбуженный,

Весенней сыростью объят.

А уж на ниточках жемчужины

От ветра каждого дрожат.
Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Дети: Ландыши. (педагог показывает картинку с изображением ландышей) и искусственный цветок ландыша.



Воспитатель: Ландыши растут в затемнённых и прохладных уголках леса, они всегда растут дружной семьёй.

Существует немало легенд о происхождении этого цветка. В одной из них говорится, что ландыши выросли из бусинок рассыпавшегося ожерелья Белоснежки. Другое предание утверждает, что цветок этот вырос из слёз девушки, которая ожидала своего возлюбленного из похода

Как выглядят цветы ландыша? Рассмотрим этот искусственный цветок.



Дети: Цветок ландыша похож на веточку, на которой расположено несколько нежных снежно-белых колокольчиков, только очень маленьких.

Воспитатель: Этот цветок издаёт душистый аромат, из-за которого его рвут люди. Трудно подсчитать, сколько букетиков ландышей выносят из леса весной. Эти цветы находятся на грани исчезновения и рвать их нельзя.

Куда заносят редкие виды животных и растений?

Дети: В Красную книгу.

Воспитатель: Правильно. Вот и ландыш занесён в неё.

Ребята, что делать, чтобы эти цветы не исчезли и радовали нас?

Дети: Не рвать цветы. Их можно нарисовать или слепить.

3. Продуктивная часть.

Воспитатель: Тогда давайте отправимся в мастерскую. (Детям предлагается рассмотреть готовую картинку с изображением ландышей, сделанную в технике пластилинографии). Также педагог обращает внимание детей на схему, в которой указана очередность работы.



Воспитатель: С чего мы начнём с вами работу?

Дети: Сделаем кувшинчик, в котором будет стоять наша веточка ландыша.

Воспитатель: Чтобы наша работа шла быстрее, я на ваших листах картона я уже провела контур кувшинчика. Каждый делает кувшинчик по своему желанию.



Воспитатель: Теперь рассмотри ландыш и разберём из каких деталей состоит наш цветок (длинный и тонкий стебель, цветочки белого цвета и разного размера, большие, зелёные листья).

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы получились стебельки?

Дети: Мы раскатаем длинные тонкие колбаски зелёного цвета.



Воспитатель: Как вы будете лепить листья?

Дети: Мы расплющим колбаски, прищипнём их края, одну сторону заузим пальчиками и нанесём стекой линии – прожилки.



Воспитатель: Как правильно расположить цветы?

Дети: Цветочки свисают под стебельком.

Воспитатель: А что надо сделать, чтобы слепить их?

Дети: Из белого пластилина скатаем много маленьких шариков, расплющим их и стекой сделаем два коротких надреза, а затем раздвинем получившиеся лепестки в стороны. (Если дети затрудняются, то они обращаются к схеме, которую разбирают совместно с педагогом).



В процессе лепки проводится пальчиковая гимнастика.

«Каждый бутончик»

Каждый бутончик склониться бы рад

(локти на столе, пальцы рук собраны в щепоть)

Влево и вправо, вперёд и назад.

(раскачивать бутончики)

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в цветочном букете.

(соединить вместе локти и ладони

Рук, образуя один большой «букет»).

4. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какие цветы мы с вами лепили? У каждого из вас получилась лепная картинка – натюрморт с ландышами. Вам он нравится? Её можно вставить в рамку и повесить на стену. И в любое время года у вас перед глазами будет напоминание о весенней природе.



