

Интегрированное занятие «Мыло-фокусник»



Цель: познакомить детей со свойствами, значением мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, жидкое).

Воспитатель: Панченко Е.С

Задачи занятия:

Обучающие:

- Уточнить и закрепить знания детей об использовании мыла в повседневной жизни;
- Выявить свойства мыла и сравнить качественные характеристики мыла разного вида;
- Учить воспроизводить алгоритм действия эксперимента по опорным картинкам;

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление;
- Побуждать интерес к опытно-экспериментальной деятельности;
- Развивать познавательный интерес, исследовательские способности дошкольников;
- Развивать и обогащать речь детей, вводя в активный словарь новые слова

(туалетное, хозяйственное, жидкое, ароматное, душистое и т. д);



Загадка

«Это наш хороший друг терпеть не может
грязных рук.

На грязь оно сердится. В руках оно вертится.

От страха грязь бледнеть начнёт и побежит,
и потечёт,

Исчезнет без следа. А руки станут чистыми.

Чистыми, душистыми. Узнали без
труда?» (**МЫЛО**).

Дети проговаривают последовательность мытья рук, раскладывают картинки в правильной последовательности вместе с воспитателем.



Моем руки правильно



шаг 1

Закатываем рукава



шаг 2

Открываем кран



шаг 3

Берём мыло



шаг 4

Намыливаем руки



шаг 5

Смываем мыло



шаг 6

Закрываем кран



шаг 7

Вытираем руки



шаг 8

Опускаем рукава

- ▶ *Игра с пеной: ладони трубочкой , набираем мыльной воды, дуем.*
- ▶ Вывод: *В воде появляются большие пузыри.*





«Да здравствует мыло душистое!
И полотенце пушистое!»

