

Раздел «Лепка»

Тема: «Солнышко»

Возрастная группа: вторая младшая

Цель:

формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке; учить детей рисовать “солнце” в технике - пластилинография.

Задачи:

образовательные:

- учить детей приёму размазывания пластилина внутри фигуры, не выходя за контуры, начиная с центра фигуры;
- учить детей приёму размазывания, т. е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его в разных направлениях, для получения изображения лучиков солнца;
- продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.

развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- воспитывать желание работать самостоятельно.

Материалы и оборудование:

Пластилин жёлтого, красного, оранжевого цвета, голубой картон, доска для лепки, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, хотите узнать, кто заглянул к нам в гости?

Дети. Да!

Воспитатель. Послушайте загадку и попробуйте её отгадать.

Круглое, тёплое,
Красивое, доброе.

Всем светит,

Всем греет,

Всех веселит,

Всем здоровья дарит.

(Солнце)

Воспитатель. Верно, это солнышко. Ребята, солнышко светит и даёт тепло, греет нас своими лучиками. Оно согревает всё на земле. Вот и снег начинает таять, на крышах появляются сосульки и начинают капать.

От его яркого света всем радостно, весело! Посмотрите. Вот оно – солнышко (*на столе перед детьми*). Какое оно?

Дети. Круглое, большое, желтое...

Воспитатель. Как вы думаете, оно грустное или веселое?

Дети. Грустное.

Воспитатель. Догадайтесь, что потеряло солнышко, и поэтому грустит?

Дети. Лучики.

Воспитатель. Когда солнышко не улыбается, всё вокруг становится хмурым. Меняется и наше настроение. Вы согласны помочь солнышку вернуть лучики, чтобы оно снова стало весёлым и радовало нас своим светом?

Дети. Да.

Воспитатель.

На какую геометрическую фигуру похоже наше солнышко?

Дети.

На круг.

Воспитатель раздает детям листы картона.

Воспитатель.

- Ребята, посмотрите, на листах картона нарисован круг. Круг - это солнышко, какого оно цвета?

Дети. Жёлтого.

Воспитатель. Правильно. Его мы разместим в центре нашего листа картона.

Воспитатель. Прежде чем начать “рисовать” лучики, мы с вами подготовим пальчики.

Гимнастика для рук «Сказки оживают»

Кусочки пластилина

Катает наша Зина.

Шарики, колбаски

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

Дети выполняют задание.

Возьмём листочки бумаги, сожмём их, скатаем из бумаги шарики. Ручки разогрелись. Теперь возьмём пластилин и проделаем то же самое с пластилином.

Воспитатель.

Сейчас отщипнём кусочек пластилина, положим его в центр круга и пальчиками растянем по всему кругу, не выходя за линии (дети заполняют круг пластилином).



Воспитатель. А что мы забыли нарисовать?

Дети. Лучики.

Воспитатель. Конечно. Сейчас мы с вами нарисует их. И рисовать мы будем лучики тоже пластилином. Берём кусочек пластилина любого цвета (красный, жёлтый, оранжевый) и скатаем шарик. На картон поместить шарик и пальчиком вытянуть к кругу (солнышку) пластилин. Получится лучик.



Воспитатель. Солнышко радо своим лучам и благодарно вам за находку. Посмотрите, как оно теперь улыбается! В нашей группе сразу стало светло! Вот как солнышко смеётся, И нам с ним весело живётся!



Дети выполняют задание. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает.

Когда работа закончена, обсуждают работы.

Воспитатель приглашает детей вымыть руки.

Выставка детских работ.