

**Конспект интегрированного занятия «Рыбки в аквариуме» с помощью нетрадиционных техник рисования (пластилинография и рисование мыльными пузырями) для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема:** «Рыбки в аквариуме»

**Техника:** «Пластилинография» и «Мыльные пузыри».

**Области:** *познавательное развитие* - развитие познавательно-исследовательской деятельности и ознакомление с миром природы;  
*художественно-эстетическое развитие* – техники рисования различными материалами и способами рисования.

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии их обитателей с помощью нетрадиционных техник рисования (пластилинография и мыльные пузыри).

**Задачи:** Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы - рисование пластилином и мыльными пузырями.

Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Развивать детское творчество. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Развивать цветовосприятие и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции и колорита.

Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

**Материал к занимательной деятельности:**

- картон белого цвета в форме аквариума
- шаблоны уже вырезанных рыбок
- набор пластилина
- баночка с мыльными пузырями голубого цвета
- трубочка
- доска для пластилина
- стека
- салфетки для рук

**Ход:**

Воспитатель предлагает вспомнить, что дети видели в аквариуме, какие рыбки бывают, какие растения.

*Воспитатель:* Скажите, дети, что интересного можно увидеть в аквариуме?

*Дети:* Разных рыб, разные подводные растения, цветные камешки и ракушки.

*Воспитатель:* Правильно, аквариум – это целый подводный мир. Так же как и мы не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды, это их дом. На дне много разноцветных камушков, ракушек, имеются там и подводные растения. А кто знает, как они называются?

*Дети:* Водоросли.

*Воспитатель:* Да, это водоросли. Есть рыбы, которые питаются ими, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который так необходим рыбкам.

Послушайте стихотворение о рыбках:

Есть прозрачный чудо - дом

Днем и ночью рыбы в нем

Вместо воздуха – вода,

Рыбам без нее нельзя.

Там ракушки и улитки,

А растения, как нитки,

Из песка они растут,

Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбы сквозь стекло,

Им уютно и тепло.

Ведь аквариум морской

Для рыбешек – дом родной

*Воспитатель:* Ребята, а где еще могут жить рыбки?

*Дети:* В речке...

*Воспитатель:* Да, рыбы живут также и в реках, и в морях, и в океанах.

*Воспитатель:* А хотите поиграть с пальчиками? Наши пальчики превращаются в рыбок.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Рыбки плавали в водице

То вперед, то назад

То вверх, то вниз

То сожмутся, разожмутся,

То заруются в песке.

*Воспитатель:* Вы хотите нарисовать рыбок?

*Дети:* Хотим!

Дети садятся за столы.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, а что есть у рыбки?

*Дети:* Туловище, плавники, хвост.

*Воспитатель:* Дети, сегодня мы будем рисовать рыбок пластилином. Отщипываем кусочек пластилина и заполняем все туловище рыбки, размазывая его тонким слоем до границ нарисованного контура.

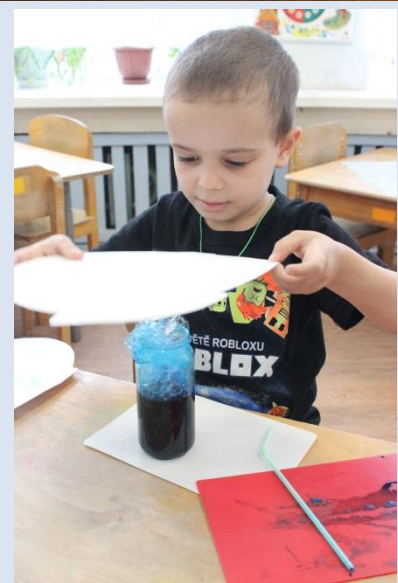
Работа детей.



*Воспитатель:* Осталось оформить аквариум. Чем же дышат наши рыбки в воде?

*Дети:* Воздухом.

*Воспитатель:* На занятии мы говорили, что всё живое не может прожить без воздуха, что воздух повсюду. Вспомните мы проводили с вами эксперимент: дули в соломинку в стакан с водой. И теперь, чтобы наполнить аквариум воздухом возьмём мыльную воду и мыльными пузырями голубого цвета нарисуем воздух в аквариуме.



*Воспитатель:* Что ещё не хватает в аквариуме?

*Дети:* камешек и водорослей.

*Воспитатель:* Можно брать для камешек и коричневый пластилин, и жёлтый. Камешки разного размера и цвета. Выложим камушки, Работа детей.



*Воспитатель:* Ребята, а что мы забыли слепить?

*Дети:* Водоросли.

*Воспитатель:* Берем зеленый пластилин и раскатываем тонкие колбаски, выложим водоросли. Чем тоньше у вас колбаски, тем красивее получатся водоросли.

*Воспитатель:* Какие у нас замечательные рыбки получились. Поместим рыбок в аквариум.



Устали, давайте поплаваем на речке...

### **Физминутка:**

Мы плывем по теплой речке (плавательные движения ручками)

Тихо плещется вода.

В небе тучки как овечки, (потягивания-руки вверх и в стороны)

Разбежались кто куда.

Мы из речки вылезаем, (ходьба на месте)

Чтоб обсохнуть, погуляем.

А теперь глубокий вдох, и садимся на песок (салятся).

*Воспитатель:* Ребята, вы сегодня очень постарались, у вас получились такие замечательные рисунки, которые вы можете подарить в виде подарка близким.

