

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г.
Азова**

346783, Ростовская область г. Азов
Фактический адрес: улица Красногоровская, 4
тел/факс: 8 (863-42) 6-35-56

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №12 г. Азова
(протокол от 8 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №12 г. Азова
_____ Т.А. Панченко
Приказ №51 от 14 апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 г. Азова за 2025 год

г. Азов
2026 год

| 1. Общие сведения об учреждении | |
|---|---|
| Официальное полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Азова |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ № 12 г. Азова |
| Юридический и фактический адрес: | 346783, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Красногоровская, 4 |
| Предмет деятельности | Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход |
| Филиалы и представительства | Не имеет |
| Год основания | 1962 год. Здание детского сада, которое сейчас функционирует введено в эксплуатацию в 1979 году. |
| Телефон/факс | 8 (863-42) 6-35-56 |
| E-mail | azovmdou12@mail.ru |
| Адрес официального сайта в Интернете | https://azovmdou12.tvoyasadik.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова. |
| Начальник Управления образования | Мирошниченко Елена Дмитриевна |
| Правоустанавливающие документы | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5053 от 18.06.2015 года Устав МБДОУ. Приказ № 379 от 29.06.2022 года |
| Заведующий МБДОУ | Панченко Татьяна Александровна |
| Режим работы | Режим работы: с 07.00 - до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований (на 01.04.2026 г.) | 127 воспитанников |
| Структурные подразделения | 6 возрастных групп/структурных единиц: общеразвивающей направленности , из них: – раннего возраста – 2 группы – дошкольного возраста – 4 группы |
| Реализуемые Программы и нормативный срок реализации | Образовательная программа дошкольного образования – 6 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Представительства и филиалы | Не имеет. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 г. Азова (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двух этажное. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории детского сада, включая прилегающую территорию -

4130,1 кв. м., площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход - 1186 кв. м. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В весеннее время разбиваются клумбы, цветники.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 12 г. Азова.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, а с 01.01.2021 в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для решения поставленных задач ОП ДО был проведён мониторинг оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- раннего возраста – 2 группы
- дошкольного возраста – 4 группы

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Количество групп в Детском саду определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

МБДОУ № 12 г. Азова представительств и филиалов не имеет. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

| Структурная единица | Направленность | Возраст | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-----------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|
| Первая ясельная | Общеразвивающая | от 1 до 2 лет | 1 | 23 |
| Вторая ясельная | общеразвивающая | от 2 до 3 лет | 1 | 23 |
| Вторая младшая группа | Общеразвивающая | от 3 до 4 лет | 1 | 18 |
| Средняя группа | Общеразвивающая | от 4 до 5 лет | 1 | 19 |
| Старшая группа | Общеразвивающая | от 5 до 6 лет | 1 | 19 |
| Подготовительная | Общеразвивающая | от 6 до 7 лет | 1 | 25 |
| Всег | | | 6 | 127 |

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 112 | 88,2% |
| Неполная с матерью | 20 | 10,8% |

| | | |
|----------------------|---|----|
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |
|----------------------|---|----|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 37 | 29.1% |
| Два ребенка | 56 | 44% |
| Три ребенка и более | 34 | 26,9% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 02.12.2024 № 187.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

| Формы деятельности | Мероприятия |
|---|---|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. |

| | |
|--|---|
| | Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |

Социальное партнерство.

МБДОУ № 12 г. Азова находится в благоприятных социальных условиях. Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организовано на основании договоров о сотрудничестве.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами:

| Организация | Содержание работы |
|--|--|
| Управление образования Администрации г. Азова | Управление и координация функционирования дошкольного учреждения |
| Сектор ИМР г. Азова | Организация и контроль методической деятельности МБДОУ |
| МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области | Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь |
| ООО «Югмедтранс» | Медицинский осмотр сотрудников МБДОУ |
| Городская стоматологическая клиника | Осуществление взаимодействия с целью формирования у дошкольников ценностей здорового образа жизни, гигиенических навыков с целью профилактики заболеваний полости рта. |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада |
| МБОУ СОШ № 9 г. Азова | Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада |
| МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Азова | Кружок «Футбол» |
| МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова | Осуществление взаимодействия между школой и ДОУ, с целью формирования художественно – эстетического вкуса у детей дошкольного возраста, обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса. |
| МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (МБОУ СЮН) | Сотрудничество в целях совершенствования экологического образования и воспитания детей. |

| | |
|--|---|
| 24 пожарной часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области | Занятия по пожарной безопасности |
| ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник» | Проведение лекций, экскурсий, выставок, тематических и интерактивных занятий. |
| Библиотека им. А.М. Штанько | Тематические занятия, экскурсии, выставки |
| Театры | Просмотры спектаклей |

Дополнительное образование.

В дополнительном образовании были задействованы воспитанники старших групп.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в секции «Футбол» в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 15,2 % (20 детей).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Детского сада и функциональным задачам Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | В лице заведующего Панченко Татьяны Александровны, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников Детского сада на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим Детским садом.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | <p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Попечительский совет | <p>Постоянно действующий коллегиальный орган, действующий в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности Детского сада</p> |
| Родительские комитеты групп | <p>Действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 12 г. Азова.</p> |

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий.

В учреждении разработаны и представлены на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» следующие Положения: «Об общем собрании трудового коллектива», «О педагогическом совете», «О попечительском совете», «О родительском комитете».

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги..

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы
- круглые столы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 12 г. Азова в 2025 году были положены - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году все группы общеразвивающей направленности, детей с ОВЗ нет. В детском саду работает психолого-педагогический консилиум.

Психолого – педагогический консилиум (ППк) Детского сада является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2025 календарном году было проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 2 воспитанников для представления на ГППК г. Азова – по поводу определения дальнейшего маршрута образовательного процесса. Эффективность коррекционной деятельности и работы (ППк) МБДОУ можно считать удовлетворительной.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется

на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, босохождение);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Количество пропусков на одного ребёнка по болезни за весь период составил – 7 дней.

Педагогический коллектив ДОУ обеспечивал методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) используя следующие интернет - ресурсы:

- Официальный сайт МБДОУ № 12 г. Азова;
- Групповые чаты в мессенджерах СФЕРУМ, МАХ;
- Госпаблик - официальная страница в соцсети «ВКонтакте»;
- Телеграмм – официальная страница в соцсети.

Для родителей, согласно утверждённому годовому плану работы ДОУ, воспитатели совместно со специалистами проводили родительские собрания. Проводили занятия и праздники, снимали их на видео и отправляли родителям для просмотра.

Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, всё меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; вовлечение в организацию совместной деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах),

способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики через сайт, социальные сети, информации и переписки в родительских чатах.

Все родители, были ознакомлены с ФОР ДО, с ОП ДО МБДОУ № 12 г. Азова, разработанной творческой группой и коллективом ДОУ, обсуждены направления работы по региональному направлению, педагогами своевременно оформлены протоколы.

Сформированная в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями - многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, повысился процент вовлечённости родителей, в частности пап, в воспитательный процесс учреждения. Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии. В учреждении имеются семьи многодетные, неполные, к ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с сентября 2024 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024/2025 учебный год педагогические работники подтвердили свою категорию:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя
- Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога Детского сада.

Все педагоги Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Коллектив учреждения достаточно разнообразен, имеется в достаточном объеме опытных педагогов и молодых специалистов.

| Должность | Всего | Уровень образования (количество / %) | | | Уровень квалификации (количество / %) | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | Высшее образование | Среднее профессиональное образование | В том числе педагогической направленности | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без квалификационной категории |
| Администрация | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Педагоги | 10 | 2 / 15,4% | 8 / 84,6 | 10 / 100% | 1/15,4% | 8 / 76,9% | 0/ 0% | 1/ 7,7% |
| Воспитатели | 6 | 0 | 6 | 6 | - | 6 | | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | |
| Музыкальный | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | |
| Инструктор по физической | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | | 1 | | - | | 1 |

Административная работа с кадрами, направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Административная работа с кадрами, направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефицита.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- ✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- ✓ Областной эколого – просветительский проект «ДОНСБОР»
- ✓ Муниципальный конкурс работ «22 июня», посвященный Дню Памяти и Скорби «Мы помним!»
- ✓ Городская благотворительная акция «Руку другу»
- ✓ Всероссийская новогодняя акция «Новогодние Окна»
- ✓ Всероссийский урок, Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»,
- ✓ Городской фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений города Азова и Азовского района "Кленовый зонтики".
- ✓ Городской фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений города Азова и Азовского района «Маленькие звёздочки Азова».
- ✓ Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» на официальном сайте ФДЭБЦ в онлайн - формате – участники

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив Детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется свой библиотечный фонд необходимой методической, художественной, справочной, научно-методической литературы, электронные образовательные ресурсы.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочная система образования», газета «Азовская неделя», газета «Добрая Дорога Детства» и др.

В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В учреждении создана достаточная **информационно-техническая база** для проведения образовательной деятельности, работы педагогов и сотрудников:

| № | Наименование, количество | Место нахождения | Использование |
|----|--|--|---|
| 1. | Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа | Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия | Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты |
| 2. | Музыкальный центр – 1 шт. | Музыкальный зал | Проведение образовательной, развлекательной функции |
| 3. | Ксерокс – 2 шт. | Кабинет бухгалтерии | Копирование документации |
| 4. | Факс – 1 шт. | Бухгалтерия | Прием/отправка факсимильной почты |
| 5. | Принтер – 3 шт. | Кабинеты: бухгалтерия, методический кабинет | Распечатка документации, дидактических материалов |

Вывод: Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ пополняется по мере финансовой возможности, поэтому в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом мнения (законных представителей) воспитанников.

В работе используются парциальные программы и технологии:

- Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» / Ефименко Н.Н.
- Программа «Родники Дона» / под редакцией Р.М. Чумичевой, М.А. Платохиной
- "Безопасность" Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лыкова И.А.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Ритмическая мозаика" / Буренина А.И.
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ, хлоп, малыши!»/ Сауко Т.Н, Буренина А.И.
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Ладушки» / Каплунова И.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория. Детского сада владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Площадь земельного участка – 4 1 3 0 , 1 кв.м. Территория огорожена забором, проведено

озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники.

Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков - 5 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки.

Здание Детского сада принадлежит на праве оперативного управления.

Год постройки - 1962 год.

Тип проекта здания - типовой, двухэтажный.

Предназначение - специально для ДОО. Общая площадь здания – 1052,9 кв.м. Проектная мощность - 6 групп. Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания не аварийное.

Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в Детском саду имеется 6 изолированных кабинетов / учебных групп, которые состоят из:

- ✓ раздевальной комнаты/приемной - для приема детей и хранения верхней одежды;
- ✓ группового помещения - для проведения занятий, игр, приема пищи;
- ✓ спального помещения - для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- ✓ буфетной - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;

умывальной и туалетной комнат.

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 4 лет расположены на первом этаже здания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду функционируют объекты для проведения практических занятий:

Театральная студия для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, показ спектаклей, инсценировок, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве комплекты для кукольного, пальчикового театра, ростовые куклы, костюмы для спектаклей, ширмы и пр.

Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями: пищеблок, кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для хранения овощей, загрузочная.

Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей, моечной кухонной посуды, раздаточной.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

МБДОУ № 12 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ.

В учреждении предусмотрено четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, включающий в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты), обед, полдник, ужин.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд. Ежедневно проверяется

качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Условия для медицинского обслуживания.

Детский сад предоставляет медицинской организации помещение в соответствии с Договором от 03.03.2015 №10-15 и дополнительным соглашением № 1 от 19.05.2017 г. к этому договору на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащего муниципальному учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения, находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов».

Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении имеется медицинский блок общей площадью 23 кв.м., который включает в себя следующие помещения:

- ✓ медицинский кабинет – 12 кв.м.,
- ✓ процедурный кабинет – 7,6 кв.м.,
- ✓ санузел – 0,6 кв.м.,
- ✓ коридор – 2,8 кв.м.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за детским садом (врач-педиатр и медицинская сестра), в соответствии с Договором №277 от 20.03.2013 г о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного учреждения между МБУЗ "Центральная городская больница" г. Азова и МБДОУ №12 г. Азова, Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045).

С целью обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия:

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детского сада и медицинского персонала.

Антитеррористическая безопасность:

Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДОО в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. Имеются 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Противопожарная безопасность:

В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, наружный пожарный гидрант, эвакуационные наружные лестницы, эвакуационное освещение на путях эвакуации на

каждом этаже. На всех этажах имеются планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников Детского сада, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В Детском саду реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: на основании плана-графика был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2025 по 25.10.2025 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2026.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 127 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 127 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 104 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 127 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | | 1 (10%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 (10%) |
| средним профессиональным образованием | | 9 (90%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 (90 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (30%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 3 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (7,7%) |
| больше 30 лет | | 1 (7,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 4 (30,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (22%) |

| | | |
|--|-----------------|-----------------------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | кв. м - 24,2 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733396

Владелец Панченко Татьяна Александровна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027