

Практикум, как форма просвещения родителей



Цель просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста - обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Практикум отличается от других форм трансляции опыта тем, что совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга

Структура родительского собрания

Традиционное родительское собрание	Инновационное родительское собрание
Этапы	
Подготовительный <i>(сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение))</i>	Подготовительный <i>(сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение))</i>
Организационный <i>(наглядная агитация, встречи со специалистами)</i>	Практикум <i>(практическая часть-выполнение конкретных действий, создание ситуаций)</i>
Аналитический (подведение итогов) <i>(принятие решений, совместное обсуждение планов на будущее)</i>	Подведение итогов <i>(анкетирование, обсуждение, знакомство с результатами работы, принятие решений)</i>
	Рефлексия и оценка <i>(анализ результатов, выявление сильных и слабых сторон проведения практикума, выдача памяток и рекомендаций).</i>

Результаты использования практикума

За несколько лет проведения родительских собраний в форме практикума мы выявили, что:

- ✓ это особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом и знаниями по проблеме воспитания и гармоничного развития детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений и устоев участников;
- ✓ улучшился процесс взаимопонимания между педагогом и родителями в вопросах воспитания и обучения детей;
- ✓ практикум даёт возможность родителям поделиться друг с другом опытом и мыслями о том, как каждому удастся воспитывать своего ребенка, сотрудничая с ним;
- ✓ Практикумы полезны в общении с детьми, потому что они помогают получать практические навыки и умения, рекомендации, которые родители могут применять в домашних условиях.



Выводы

Проведение практикумов и участие в них родителей показало нам, что стало реальностью готовность родителей к конструктивным, партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДООУ, осознанное отношение к многообразию своих функций в семье. Сотрудничество с семьей помогает родителям в деле воспитания ребенка, в повышении собственной компетенции, способствует созданию эмоционального благополучия ребенка. Родители стали активными участниками педагогического процесса.

Педагогическое воздействие направлено на изменение неадекватных родительских позиций; расширение осознанности мотивов воспитания; расширение возможностей понимания своего ребенка; оптимизацию форм родительского воздействия на детей в процессе воспитания; проживания опыта в группе; рефлексии и возможность получения обратной связи.