

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 г. Азова

Муниципальный фестиваль методических материалов
Номинация: Методическая разработка родительского собрания
с применением технологии мастер-класс в родительском собрании
ко Дню Отца

Участники: родители, дети, воспитатель
Разработчик: Галочкина Ю.В.

г. Азов
2024

Содержание.

1. Введение.
2. Содержание. Актуальность проведения родительского собрания.
 - 2.1. Цель родительского собрания.
 - 2.2. Задачи родительского собрания.
 - 2.3. Особенности организации и проведения мероприятия.
3. Результаты.
4. Выводы.
5. Рекомендации.
6. Технологическая карта.

1. Введение.

Взаимное уважение и доверие составляет основу эффективного просвещения педагогов и семьи. Если раньше в ходе традиционных форм просвещения родители занимали позицию наблюдателей, слушателей, зрителей, то современные формы информирования направлены на формирование активности, инициативности и родительской ответственности, а также на развитие субъектной позиции семьи, заинтересованной жизнью ребенка в детском саду.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Актуальность.

- часть родителей не знают, чем дети занимаются в детском саду. Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте.

- педагогический потенциал семьи используется не в полной мере. Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей, помогает включаться в образовательный процесс, ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания, способствует формированию родительской компетентности.

- мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения педагогической проблемы как со стороны участников мастер-класса.

- многолетний опыт работы педагогического коллектива повышает активность и сознательность родителей в совместной с воспитателем деятельности по воспитанию и обучению дошкольников, а также позволяет достигать стабильных результатов педагогического процесса в целом.

2.1. Цель родительского собрания.

Наиболее распространенная форма педагогического просвещения – родительское собрание. Родительские собрания бывают групповыми и общими. Групповые – проводятся с родителями одной группы ДОО. Общие – с родителями всех групп ДОО. Родительские собрания помогают информировать родителей о тех или иных вопросах воспитания или организационных вопросах. Для того чтобы собрания не становились формальными, их следует организовывать с вовлечением родителей в обсуждение вопросов, применяя разнообразные методы активизации родителей, проводить в нетрадиционных формах, способных заинтересовать родителей воспитанников.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в **разнообразных формах**:

1. Формы, направленные на информирование родителей (лекции, презентации, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, беседы с родителями, дни открытых дверей, фотовыставки);
2. Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий («круглые столы для родителей», мастер-классы, ролевые игры);
3. Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управлении дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием (модель – управляющий совет, работа клубов для родителей, проектная деятельность, совместные досуги и праздники, игры-приключения для детей и родителей).

2.2. Структура организации родительского собрания

Традиционная	Инновационная
Этапы	
Подготовительный (сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение)	Подготовительный (сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение)
Организационный (наглядная агитация, встречи со специалистами)	Мастер-класс (практическая часть-выполнение конкретных действий, направленных на создание продукта деятельности)
Аналитический (подведение итогов) (принятие решений, совместное обсуждение планов на будущее)	Выставка продуктивной деятельности (отзывы и обратная связь)
	Подведение итогов (знакомство с результатами работы, принятие решений. Совместное обсуждение планов на будущее)

.2.3. Особенности проведения мероприятия.

Мастер-класс - эффективная форма взаимодействия с семьёй, которая позволяет установить взаимопонимание между педагогами и родителями в пространстве группы, ДОО, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

Цели проведения мастер-класса:

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства.

Задачи мастер-класса:

1. Установление единства в воспитании детей.
2. Педагогическое просвещение родителей.
3. Профилактика негатива детско-родительских отношений.
4. Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.
5. Ознакомление родителей с жизнью и работой группы.

3. Результаты.

За 5 лет проведения родительских собраний в форме мастер-класса мы выявили, что:

- 1) Это отличная возможность для родителей воспитанников узнать о методах обучения и развития, которые используются в ДОО. Мастер-класс может включать в себя различные презентации, демонстрации, что позволяет лучше понять принципы и подходы, применяемые в работе с детьми.
- 2) Мастер-класс позволяет родителям активно участвовать в образовательном процессе своего ребенка. На таких мероприятиях они могут активно поучаствовать и понять, какие навыки и умения развиваются у их ребенка в дошкольном учреждении. А это позволит родителю и педагогу установить уважительные отношения друг к другу, улучшить процесс взаимопонимания в сотрудничестве в вопросах воспитания и обучения детей.
- 3) Мастер-классы могут быть очень полезны в общении с детьми, потому что они могут получать практические навыки и умения, рекомендации, которые они могут применять в домашних условиях. Например, мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню отца учит не только взаимодействовать в команде со своим родителем, укрепляя взаимоотношения, но и обмениваться опытом, показать умения и навыки как пользоваться клеем и работать с бумагой, размещая элементы продуктивной деятельности в нужном месте на основе. Безусловно, аккуратность приветствуется. Кроме того, изготовление открыток своими руками способствует развитию творческих навыков, улучшению мелкой моторики и развитию воображения у детей. И не забываем, что ручная работа придает открытке особое значение, потому что она создана с любовью и теплом для конкретного человека.

4. Выводы.

Мастер-класс предоставляет большую возможность педагогам для взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ. Они способствуют пониманию принципов и подходов, которые используются в работе с детьми. Конечно, перенесение опыта в домашние условия, это еще и возможность провести время со своим ребенком в таком сильно интенсивном рабочем дне и «мире современных гаджетов».

5. Рекомендации.

Рекомендуем использовать данную методическую разработку для проведения более насыщенного родительского собрания. Эту методическую разработку можно использовать для организации содержательной досуговой деятельности в семье. Родители отмечают, что этот мастер-класс помог им осознать свою значимость в жизни ребенка, а также способствовал формированию ценностного отношения к себе и членам своей семьи.

Технологическая карта

Название	Родительское собрание с мастер-классом для родителей к празднику «День отца»
Возраст воспитанников	Дети старшей группы 5-6 лет
Участники	Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель
Тип	Групповой, краткосрочный, информационно – познавательный.
Ресурсы	Учебно – методическая обеспечение: - методическая и дидактическая литература - наглядные пособия: - художественная литература:
Проблема	Что за праздник День Отца? «Для чего нам необходим такой праздник как День Отца?» Для чего папа работает? Недостаточно у детей знаний о своей семье, семейных традициях в семьях воспитанников, о празднике, о том где работает папа и как важна его работа для общества и семьи.
Новизна	В процессе дети получают знания о празднике День Отца, его роли в жизни ребенка. Способствует психологическому сближению детей и родителей
Цель	Формировать правильное представление детей о роли отца в семье, знания детей о празднике «День отца»
Задачи	Углубить представления ребенка о семье, о традициях семьи; о том, где работает папа, как важен его труд для общества и его семьи. Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца. Воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.
Методы и приёмы	Наглядные: подбор иллюстраций. Словесные: беседа Практические: продуктивная деятельность (изготовление подарка для папы)
Формы реализации	Организованная образовательная деятельность Совместная деятельность родителей и детей Беседа с детьми Пальчиковая гимнастика Художественно творческая деятельность
Продукты деятельности	Изготовление подарков папам (открытка «Обнимашка», кружка с добрыми словами для папы).

Ожидаемые результаты	Для педагогов	Для родителей	Для детей
	Эта форма работы позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.	Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению - повысилась активность мам в участии совместных мероприятий;	Дети приобщены к культуре праздника «День отца», поздравляя папу. Сформированы знания о празднике «День отца», представление детей о роли отца в семье, о традициях семьи.

Содержание деятельности:

Название этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей	Планируемые результаты
Вступление	В музыкальном зале играет музыка. Постепенно собираются родители... По двум сторонам зала расставлены столы. Добрый день, уважаемые родители! Мы рады Вас приветствовать у себя в гостях. Прошу родителей занять свои места за столами.	Родители рассаживаются за столы, показывают заинтересованность в теме, готовность к диалогу	Участники готовы к дальнейшей деятельности. Имеют заинтересованность к теме собрания
Основная часть	Вступительное слово воспитателя. Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Думаю, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания. Давайте объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения.	Родители узнают новые для себя моменты, касающиеся основного вида деятельности дошкольника. Родители готовы к диалогу. Включаются в активную деятельность, отвечают на вопросы.	Родители знают принципы построения общения с детьми.
Мастер-класс	Совсем скоро мы отметим праздник – День отца! Кто помнит, когда празднуется День отца? Правильно, каждое третье воскресенье октября. День отца мы отмечаем в третье воскресенье октября. Соответствующий Указ подписал Президент России в 2021		

	году. - Для чего нужен такой праздник, как вы думаете? («Чтобы все знали, что папы очень важны!», «Нужно говорить папе, как я его люблю», «Хочется чаще проводить вместе время»). Такой праздник нужен, чтобы выразить особое отношение: любовь и благодарность к дорогому человеку. - В какие игры вы с папой играете? -Чему вас папы научили? Ребята подготовили рассказ о своем любимом папе, о самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним (рассказы детей) Сегодня мы вместе с вами сделаем поздравительную открытку «Обнимашку», мамы помогут написать добрые слова для пап. Ведь какой праздник без подарка. Задание для творческой работы: на столах лежат заготовки для открыток, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры и карандаши, а также уже готовые кружки, которые сделали дети заранее. На полосках бумаги мамы напишут добрые слова папам. Мамы должны обвести ладошки своего ребёнка на цветную бумагу, затем вырезать (вырезать могут и сами дети). Ребёнок рисует себя в середине заготовки открытки с раскрытыми объятиями. Вырезанные ладошки приклеиваются на заготовку. Написанные слова вставляются в кружки.	Отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении.	
Выставка продуктов деятельности	Уважаемые родители, сегодня вы со своими детьми приготовили подарки папам. Какие замечательные открытки у вас получились! Расскажите. Какие эмоции вы испытали в процессе деятельности. Давайте сделаем общее фото с готовыми поделками.	Делятся эмоциями и высказывают мнения о мероприятии.	Все счастливы и довольны результатом.
Подведение итогов, рефлексия	Я надеюсь, что этот мастер-класс поможет вам в воспитании ваших детей, даст возможность лучше их понимать Всем спасибо за внимание		Получили мотивацию на применение советов на практике.

Заключение.

Проведение мастер- классов и участие в них родителей показало нам, что стало реальностью готовность родителей к конструктивным, партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих функций в семье. Сотрудничество с семьей помогает родителям в деле воспитания ребенка, в повышении собственной компетенции,

способствует созданию эмоционального благополучия ребенка. Родители стали активными участниками педагогического процесса.

Задачи выполнены благодаря правильно подобранному материалу, это позволило:

- сблизить детей и родителей во время совместных занятий;
- правильно понять роль отцовства, в которой мужчина уделяет такое же количество внимания детям, что и мать;
- родители смогли повысить свой уровень вовлеченности в жизнь семьи и ответственность за воспитание детей, а так же поднять свой авторитет.
- воспитателю реализация мероприятия дала возможность успешного раскрытия потенциала воспитанников и матерей через их совместное участие в проекте, а так же совершенствовать собственные профессиональные навыки и возможности.





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 г. Азова**

Муниципальный фестиваль методических материалов

Номинация: Методическая разработка

**Тема: Родительское собрание в нетрадиционной форме — музыкально- поэтического вечера
с чаепитием.**

Участники: родители, дети, воспитатель

Разработчик: Панченко Е.С.

**г. Азов
2024**

2. Праздник ко Дню матери.

«Нам не страшны преграды, если мама рядом».

Актуальность.

Практика показывает, что проведение родительских собраний по старой структуре не оправдывает ожидания родителей. Здесь следует помнить, что родители являются заказчиками образовательных услуг и имеют право принимать участие в организации образовательного процесса, создавать свои органы самоуправления и решать некоторые вопросы самостоятельно на родительских собраниях. Поэтому, следует изменить не только их форму и структуру организации, но и считаться с мнением родителей при определении тематики.

Современные исследования показали, что лучше всего проходят, и самое главное, дают больше знания родителям, родительские собрания с использованием интерактивных методов. Цель, которых заключается в том, чтобы родители самостоятельно поделились опытом воспитания детей из собственной практики. «За чашечкой чая» родители высказывают свои наработанные методики в воспитании, задают вопросы друг другу и воспитателю, самостоятельно отвечают с позиции собственного опыта.

Данная форма проведения родительского собрания была наиболее эффективной, т.к. в ходе родительского собрания все родители смогли внести свой вклад. Родители выдвинули предложение проводить как можно чаще собрания в нетрадиционной форме.

Родительское собрание в нетрадиционной форме — музыкально - поэтического вечера с чаепитием, позволяет:

- гармонизировать детско- родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;
- установить партнерских отношений с семьями воспитанников;
- поддержанию традиции празднования Дня Матери.

Цели и задачи: Воспитание любви к матери, уважения к старшим; привитие духовно нравственных качеств, чувства уважения, доброты и нежности; сплочение коллектива.

Предварительная работа: Разучивание песен, сценок, стихов, танцев. Украшение зала к празднику, подготовка подарков для мам, оформление пригласительных открыток всем гостям.

Форма проведения: Музыкально-поэтический вечер.

Задачи:

1. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
2. Формирование семейных ценностей, повышение положительного эмоционального уровня и поддержание традиции празднования Дня Матери.
3. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Этапы подготовки тематического вечера «Мамочка любимая»

1. Ярко и красочно оформленное объявление о предстоящем собрании.
2. Подготовка для выступления детей перед родителями:
 - выучить с детьми стихотворения о Маме;
 - выучить слова и мотив песни «Мама»;
3. Изготовление подарков для мам.
4. Подготовить выступление по теме «История праздника»
5. Приготовить спокойную музыку.
6. Организационный момент: расставить полукругом столы, поставить на них посуду для чая, сладости к чаю.

Технологическая карта

Название	Родительское собрание в нетрадиционной форме — музыкально-поэтического вечера с чаепитием
Возраст воспитанников	Дети средней группы 4-5 лет
Область интеграции	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

Участники проекта	Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель
Тип проекта	Групповой, краткосрочный, информационно – познавательный.
Ресурсы проекта	Учебно – методическая обеспечение: - методическая и дидактическая литература - наглядные пособия: - художественная литература:
Проблема	Современные исследования показали, что лучше всего проходят, и самое главное, дают больше знания родителям, родительские собрания с использованием интерактивных методов. Цель, которых заключается в том, чтобы родители самостоятельно поделились опытом воспитания детей из собственной практики. «За чашечкой чая» родители высказывают свои впечатления, задают вопросы друг другу и воспитателю.
Новизна	Неформальная дружественная атмосфера способствует расслаблению и открытости при генерации идей и последующем обсуждении, снимает возможную тревожность и скованность.
Цель	Формировать интерес родителей к сотрудничеству, в воспитательном процессе детей, с ДОУ; умение оценивать поступки своих детей, их индивидуальность. Разговор за круглым столом «Традиции, что это?»
Задачи	1. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников 2. Формирование семейных ценностей, повышение положительного эмоционального уровня и поддержание традиции празднования Дня Матери. 3. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.
Принципы	В основу педагогического проекта положены следующие принципы: Принцип наглядности предусматривает непосредственное наблюдение окружающей действительности Принцип доступности. Содержание, характер и объём учебного материала соотносятся с уровнем развития и подготовленности детей. Принцип развивающего обучения. В основе лежит закономерность, согласно которой обучение – движущая сила целостного развития личности ребенка, становления у него новых качеств ума, памяти и других сторон психики, а также формирования способностей,

	интересов, склонностей. Принцип стимуляции любознательности ребенка. В работе используются материалы, которые могут вызвать интерес, удивление. Принцип поддержки детской активности, исследовательского интереса и любопытства. Необходимо стремиться не только передать инициативу ребенку, но и поддержать её, т.е. помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями. Если дети прерывали свою деятельность, им предлагается (но не настаивается) вместе завершить то, что было задумано ребенком.
Методы и приёмы	Наглядные: подбор иллюстраций. Словесные: беседа
Формы реализации	Организованная образовательная деятельность Совместная деятельность родителей и детей Беседа с детьми Музыкально-танцевальная (дети поют песни, танцуют) Развитие речи (чтение стихов)
Продукты деятельности	Совместное чаепитие и проведение праздника День матери.
Ожидаемые результаты	Подобные открытые, совместные праздники очень сплачивают не только детский коллектив, но также и педагогов с родителями и родителей с детьми. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению - повысилась активность мам в участии совместных мероприятий; Дети приобщены к культуре праздника «День матери».

Ход деятельности.

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный	Воспитатель создаёт атмосферу психологического комфорта. Я хочу вам прочитать красивое	Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и заинтересованность в дальнейшей совместной деятельности. Отвечают на вопросы	Дети настроены на общение Внутренняя мотивация на деятельность Положительное отношение к воспитателю Дают ответ на вопросы воспитателя.

	стихотворение про маму. А вы мне помогайте!...		
Содержательный Опора на имеющийся опыт	«Назови, какая мама» (добрая, трудолюбивая, хозяйственная, заботливая, любимая, нежная, счастливая, строгая).	Отвечают на вопросы	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, соотношение родовых и видовых понятий. Дают ответ на вопросы воспитателя.
Исполняют песню о маме	А сейчас вас поздравят с праздником ваши дети: Звучит песня «Ах какая мама».	Дети поют песню для мам	
Физкультминутка "Мамины помощники"	Игра «Чья мама? »	Повторяют за воспитателем Отвечают	Снятие напряжения, предупреждение утомления, восстановления умственной работоспособности

Основная часть Создание ситуации включения в работу	У каждого на свете есть мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее, и ничего на свете не боишься, потому что это самый надежный человек, самый любимый. Расскажите, за что вы любите свою маму? Маме будет очень приятно видеть, когда вы сами наведете порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол. Ведь у мамы много дел по дому, что мама делает по дому? А как поздравить мам с праздником мам? (Подарок подарить, нарисовать, слепить) И обязательно нужно поздравлять своих мам и подарить ей подарок сделанный своими руками.	Отвечают на вопрос Проблемная ситуация. Ответы детей Дети выбирают в мешочке геометрические фигуры	Дают ответ на вопрос воспитателя. Проявляют интерес к предстоящей деятельности Восприятие игровой ситуации на внимание. Активизировать любознательность, активность.
Продуктивная деятельность детей.	Каждая мама, за свою любовь, за свою доброту, самоотдачу, достойна подарка! Ребята сделали сами. Ведь в подарке вложена любовь и нежность ваших детей.	Самопроверка, самоконтроль	
Чаепитие	А теперь приглашаем всех на чаепитие. Чаепитие с домашней выпечкой.		

**Подведение
итогов**

Спасибо Вам за то,
что сегодняшний
вечер провели
вместе со своими
детьми!

Дети дарят подарки
мамам

Обсуждение общих вопросов.
Подведение итогов.

